**Мониторинг сформированности УУД у учащихся 5 класса по истории 2015-2016 учебный год**

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проводится внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 5 класса по истории. Мониторинг образовательных результатов учащихся направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 5 класса по итогам освоения программы за 5 класс средней школы. Всего в мониторинге образовательных результатов принимает участие 23 учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплекту издательства «Просвещение» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер…).

Цель мониторинга – отслеживание процесса сформированности и развития предметных, метапредметных, личностных УУД учащихся 5 класса для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга: 1. Определить уровня сформированности УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе.

2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

4. Определить успешность работы педагога по формированию УУД учащихся.

Оценка результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос;

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, тесты, оценочные листы мониторинга, диктанты, проверочные работы.

Результаты диагностик УУД показаны в таблицах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося  Метапредмет ные результаты  Регулятивные УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сформировано нормально (требуется помощь учителя) | Сформировано хорошо или отлично |
| 1.Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Проговаривать последовательность действий на уроке; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с материалом учебника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Работать по предложенному учителем плану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося Метапредмет -ные результаты  Познаватель – ные УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сформировано нормально (требуется помощь учителя) | Сформировано хорошо или отлично |
| 1. Умение работать с разными источниками информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Анализировать и обобщать факты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Умение составлять конспект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Формулировать и обосновывать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Умение устанавливать причинно-следственные связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Решение творческих задач:  Презентация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческий проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Историческое сочинение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося Метапредмет - ные результаты  Коммуникатив- ные УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сформировано нормально (требуется помощь учителя) | Сформировано хорошо или отлично |
| 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять не понятное) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. 4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. 5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. 6. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося  Личностные УУД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сформировано нормально (требуется помощь учителя) | Сформировано хорошо или отлично |
| 1. Знание основных исторических фактов эпохи Древнего мира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Усвоение основного понятийного аппарата исторической науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Умение сравнивать факты, события, явления истории Древнего мира и давать им оценку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Применять счет лет в истории, соотносить год с веком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Умение читать историческую карту с опорой на легенду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Способность оценивать вклад древних народов в мировую культуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося  Предметные результаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сформировано нормально (требуется помощь учителя) | Сформировано хорошо или отлично |
| 1. Знание основных исторических фактов эпохи Древнего мира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Усвоение основного понятийного аппарата исторической науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Умение сравнивать факты, события, явления истории Древнего мира и давать им оценку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Применять счет лет в истории, соотносить год с веком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Умение читать историческую карту с опорой на легенду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Способность оценивать вклад древних народов в мировую культуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |