«Методическая разработка учебного занятия или мероприятия для учащихся 5 – 9 классов»

**«Храните память о героях!»**

(урок мужества для учащихся 7-9 классов)

Автор: Садурдинова Елизавета Мансуровна

Место работы: МБОУ: СОШ №4»

Должность: учитель истории

2015

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Тема мероприятия: «Храните память о героях!»

**Цель мероприятия**: углубление знаний о земляках – героях Великой Отечественной войны.

**Задачи мероприятия:**

**Обучающие**: расширить знания о героях – балахнинцах.

**Развивающие:** развивать навыки поисковой деятельности путем привлечения к участию в мероприятии ребят из поискового отряда школы и привлечения ребят к поиску информации в семейных архивах, совершенствовать монологическую речь, развитие эмоционально-волевой сферы.

**Воспитательные:** воспитание чувства гордости за родную землю, воспитание патриотических чувств;

воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

**Форма организации мероприятия**: урок мужества с использованием ИКТ и творческим выступлением учащихся.

**Основные виды деятельности учащихся**: познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение, краеведческая поисковая деятельность.

**Оборудование**: кабинет, ПК, мультимедийный проектор.

Краткая характеристика мероприятия: Мероприятие предназначено для учащихся 7-9 классов. Данный урок мужества предполагает привлечение к организации проведения мероприятия учащихся из поисковых отрядов школы и представление ими своих исследовательских работ. Мероприятие преследует не только развитие познавательных форм деятельности, а также поисковых. Через подобные мероприятия преследуется цель сохранения памяти об участниках ВОВ путем привлечения учащихся к сбору информации о неизвестных героях. Мероприятие актуально не только в связи с юбилейной датой Великой Победы, но и в связи с тем, что вместе с ветеранами зачастую уходят ценнейшие пласты исторической информации, которую обязан хранить народ-победитель.

**ХОД мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап меро**  **приятия** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организа-  ционный | 1 мин. | **Приветствие:** «Добрый день, друзья! Представляем вашему вниманию наше мероприятие: «Храните память о героях!» |  |
| Вводно-  мотиваци-  онный  Переход к основной части. | 6 м.  1 | Вступительное слово: «22 июня 1941 г. стало началом сурового испытания для советского народа. Через несколько часов после начала войны прозвучало обращение  советскому народу с призывом стать на защиту Отечества.Летят года, проходят десятилетия, но память народная хранит воспоминания о славных сынах и дочерях Отечества. Не было такого участка на фронтах великой Отечественной войны, где бы  не участвовали наши земляки – балахнинцы. Они защищали Москву. Сталинград, Ленинград, участвовали в Курской битве, били врага на Кавказе, под Белгородом, освобождали Украину, Белоруссию, Молдавию, западные страны, дошли до Берлина. Да в этом и нет ничего удивительного, ведь  из нашего города на войну ушло около ****22 тысяч**** человек. Везде они проявляли мужество и героизм. Многие из них пали смертью храбрых.  Память- это все, что остается от стремительно удаляющихся от нас грозных годах. Летят десятилетия..пролетят и столетия, оставив многое в небытие, но память –вечна! Память о тех, благодаря кому мы живы. Память о тех, чья кровь течет в наших жилах!»  «Погибшие герои – живы вечно! Они всегда снами! Они смотрят на нас суровыми взглядами с обелисков, радостными или загадочными взглядами с фронтовых фотоснимков, они говорят с нами – письмами, предсмертными записками, надписями на стенах тюрем и крепостей.  Сегодня мы вспомним героев-земляков» | **Выступление 1 учащегося:**  Вы думаете, павшие молчат?  Конечно, да - вы скажете. Неверно!  Они кричат, пока ещё стучат  Сердца живых и осязают нервы.  Они кричат не где-нибудь, а в нас.  За нас кричат. Особенно ночами,  Когда стоит бессонница у глаз  И прошлое толпится за плечами.  Они кричат, когда покой, когда  Приходят в город ветры полевые,  И со звездою говорит звезда,  И памятники дышат, как живые.  Они кричат и будят нас, живых,  Невидимыми, чуткими руками.  Они хотят, чтоб памятником их  Была Земля с пятью материками.  Великая! Она летит во мгле,  Ракетной скоростью до глобуса уменьшена.  Жилая вся. И ходит по Земле  Босая Память - маленькая женщина. |
| Основной | 25 |  | **Выступление 2 учащегося:** «На этом снимке наш земляк, летчик Василий Георгиевич Рязанов – дважды Герой Советского Союза!. Первое звание Героя Советского Союза было ему присвоено 22 февраля 1944 года, когда он был командиром 1-го штурмового авиационного корпуса (5-я воздушная армия Степного фронта) за высокое мастерство в управлении частями корпуса в боях, умелую организацию взаимодействия с наземными войсками при форсировании Днепра и личный героизм. Командир 1-го гвардейского штурмового авиационного корпуса (2-я воздушная армия, 1-й Украинский фронт) гвардии генерал-лейтенант авиации Василий Георгиевич Рязанов в январе 1945 г. был награжден второй медалью «Золотая Звезда» за отличия в боях на рубеже р.Вислы». |
|  |  |  | **Выступление 3 учащегося:** «Когда советские войска вели наступательные бои в районе Познани (Польша) на одном из советских танков находился автоматчик**Герман Шашков**. Во время боя вражеский снаряд подбил танк. Водитель танка и механик были тяжело ранены. Шашков помог им выбраться из танка и уйти, а сам стал отбивать наседавших фашистов. Около двух часов продолжался бой. Много фашистов полегло на подступах к танку, а советский солдат все продолжал отстреливаться. За проявленную смелость, мужество и стойкость Указом Президиума Верховного совета СССР Герману Петровичу Шашкову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Имя героя присвоено школе в деревне Большие Могильцы. На родине установлена мемориальная доска». |
|  |  |  | **Выступление 4 учащегося:** «Мужество и отвагу в борьбе с фашизмом проявил**Бурганский Алексей Михайлович**. В апреле 1944 года в боях под Кишинёвом Бурганский подбил 10 танков врага, на его груди появился орден Славы III степени. В Венгрии у озера Балатон за отражение ночных вражеских тнковых атак старшина А. Бурганский был награждён орденом Славы II степени. А за умелые  боевые действия в Австрии Алексей михайлович был награждён высшим знаком солдатской доблести — золотым орденом Славы I степени. 24 июня 1945 года он принимал участие в Параде Победы на Крансой площади в Москве. А. Бурганский демобилизовался в 1946 году. Полным кавалером ордена Славы,что приравнивается к званию героя Советского Союза. В Балахне на доме № 91 проспекта Революции установлена мемориальная доска». |
|  |  |  | **Выступление 1 участника поискового отряда:** «Друзья! Загляните в историю своей семьи и вы убедитесь, что война коснулась всех и каждого.  Я держу в руках записную книжку, с которой мой прадед Куликов Константин Викторович прошел войну. Истерся от времени переплет, пожелтели листочки, потускнели буквы, да и самого владельца – моего прадедушки нет уже в живых. Только надпись осталась на обложке: Куликов Константин Викторович, год рождения 1907, полевая почта 18825. Эта книжка хранилась в нагрудном кармане гимнастерки моего прадеда, командира самоходной установки.  Блокнотик, вместе с хозяином, с конца 1942 года прошагал километры военных дорог, повоевал в великих танковых сражениях, побывал на Третьем Украинском фронте, повидал огненные дороги войны от Волги до Дуная. Записная книжка - прямой свидетель тех дней. Это святыня. Открывая семейную реликвию, я вижу первое стихотворение. «Обращение к брату Коле. Черновик». Красивый, аккуратный почерк остался на пожелтевших страничках. Все военные переживания, чувства, эмоции изложены в таком маленьком блокнотике.  «...Если силы твои на исходе  В трудном не равном бою,  Вспомни подругу любимую  И спой любимую песню свою.  Добьем фашистскую гадину  В логове своем.  За Сталина! За Родину!  Мы песню запоем».  В конце каждого стихотворения дата. Январь 1944 года. 12 июня 1943 года. Листаешь странички и представляешь, как же он писал эти стихи: сидя в окопе, в затишье перед боем, или ночью, пока все товарищи отдыхают после боя. Прочитав пару стихотворений можно прочувствовать все мысли и переживания моего прадеда. Он не озадачен собою. Главное – защита родины, победить Гитлера и вернуться домой, в маленький городок - Балахна - живым. Увидеть свою жену и детей.  «...Ждите нас! И день настанет,  Стихнет там последний бой,  И салют победу грянет!  Мы вновь увидимся с тобой.  Встретят нас Отец и братья  Мать найдет своих детей  Будут крепкими объятья  Вновь на родине твоей!» Я листаю блокнотик, всматриваясь в каждое произведение, в каждую строчку, в каждую букву. Вот стихотворение «После Боя. (сон)». Написано первого июля 1944 года в Лагере Лесничества. Читаю и представляю: лежит мой прадед в саду на траве после боя рядом с товарищем. Тишина. Устало закрывает глаза и снится ему семья: жена, дочка, мать. Но вот заставляет проснуться звонкий голос командира: «Вставайте!». Солдат разочарован, что это лишь сон. Поскорей ему хочется увидеть наяву образ своих родных. И так почти каждый солдат на войне. Все хотят домой, но защита родины важнее. Чтобы оставить чистое небо для нас, без горечи войны.  Военная судьба благоволила моему прадеду: только раз он был ранен – 6 марта 1945 года под г.Будапештом, его зацепило осколком. Непродолжительное лечение в госпитале – и он снова в строю.  Вскоре гвардия лейтенант Куликов Константин Викторович уже в строю. Вместе с товарищами он прорывается в тыл врага, о чем изложено в записках:  «2 декабря 1944 года. За ночь прошли 25 км в тыл врага. Много раненых. Я видел ,как умирают мои товарищи, и видел близко свою смерть, но не умру...»  Мой прадед вернулся с войны только через год –в 1946 году. Грудь его украшали медали за боевые подвиги на фронтах Великой Отечественной Войны, «За отвагу», «За взятие Будапешта» «За взятие Вены», «За победу над фашистской Германией», орден «Красной Звезды». Наконец-то он встретил родной городок, своих родных и близких. Самое главное, что живой, что не пропал на войне. Весь мир радовался Победе и даже маленький городок Балахна встречал защитников Отечества. Одним из них и есть мой прадед. Смелый, гордый, умный, сильный. Он, как и миллионы жителей СССР оставил след в истории. Благодаря таким задорным, общительным, дружным войнам – армия была сплоченной. Армейский дух вдохновлял солдат на подвиги, что и стало одной из главных причин победы». |
| Заключительный  Рефлексия | 9  3 | «Храните память о ваших предках - они живые свидетели тех грозных лет, именно они те, кому мы обязаны жизнью. Мы- потомки этих великих людей должны вечно хранить память об их подвиге!»  Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем мероприятии?  Что вам больше всего понравилось?  Скажите, почему необходимо хранить память о героях войны?  Слышали ли вы рассказы о войне от своих бабушек или дедушек?  Известно ли вам, кто из ваших предков участвовал в войне или трудился в тылу?  Стоит ли ворошить прошлое и вспоминать давно минувшие времена? Память – священна! Мы живы благодаря этим людям, мы обязаны им жизнью, потомки должны хранить память о своих славных предках, о своих земляках, учиться на их примере жизни, смелости, мужеству! | **Выступление 2 участника поискового отряда**: «У меня в руках архивный документ – наградной лист Жалеева Абдулбяра Биляловича. Он родился в1919 году в селе Красный остров Нижегородской области. В тысяча девятьсот тридцать девятом году его призвали в ряды Красной армии. Он служил на границе Польши и там его застала Великая Отечественная война.  Всю войну мой прадед служил водителем в отдельном понтонном батальоне. Прадед прошел нелегкий путь. Он участвовал в обороне Сталинграда. Был контужен. Позже участвовал в боях за Польшу, форсировал Одер, освобождал Франкфурт, дошел до Берлина. Читаю наградной лист и меня переполняет гордость: «Работая шофером на спецмашине, товарищ Жалеев за период Отечественной войны при выполнении боевых заданий, не раз показал образцы мужества и отваги.  … на протяжении более 300 километров преодолевал первым непроходимые снеговые заносы… Работая двое суток без сна и отдыха совершил 21 рейс…». За боевые заслуги он был отмечен орденами:  «Красной звезды», «Отечественной войны I степени»; медалями : « За оборону Сталинграда», «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией».  После войны прадед вернулся в родное село и работал в колхозе и в мирное время он трудился добросовестно и был отмечен многими грамотами и наградами. Мой прадед умер, когда ему исполнилось 84 года. Мы все очень гордимся моим прадедом, который прожил трудную, но интересную и честную жизнь».  **Выступление 3 участницы поискового отряда:** «Я держу в руках снимок своего прадеда. Его зовут - Казнин Александр Иванович. Он родился в 1913 году в деревне Малинино. В 22 года ушел служить в армию артиллеристом зенитной артиллерии малого калибра 130 полка. Уволился в запас 10 октября 1937 года в должности командира отделения, в звании сержанта. Служил честно и доблестно, как рассказывала моя бабушка.  На войну моего прадедушку призвали 30 августа 1941 года. Он был зачислен в 269 зенитно – артиллерийскую дивизию и был командиром зенитного орудия, отдавал распоряжения по наводке орудия на вражеские самолеты. Он участвовал в обороне Москвы от фашистских захватчиков. Битва была тяжелой и ответственной, ведь воины защищали не просто город - столицу Советского Союза. Как рассказывал мой прадед своим детям и внукам,- «стояли насмерть, отступать было некуда, позади была Москва!».  В 1943 году дедушка принимал участие в битве на Курской дуге. Эта битва, как известно, стала завершением коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Огромную роль в этой битве сыграла артиллерия. Поскольку советскому командованию было точно известно время начала операции — 3 часа ночи, перед этим силами двух фронтов были нанесены удары по немецким частям артиллерией и авиацией. «За несколько часов до перехода противника в наступление была проведена мощная артиллерийская контрподготовка, в результате которой враг понёс значительные потери и не достиг внезапности удара. За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками, мой прадед был награжден медалью «За Отвагу» (прил.2).  12 сентября 1945 года дедушку перевели в 183 зенитно – артиллерийский полк, из которого его и демобилизовали на основании указа Президиума 27 октября 1945 года.  Он прошел всю войну и увидел победную весну. Еще дедушка был награжден орденом Отечественной Войны II степени, медалью «За Победу над Германией» и медалью «Маршала Жукова». В мирное время дедушка награждался юбилейными медалями «20, 30, 40, 50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.».  **Выступление 1 участника поискового отряда**: «Ребята, мы уверены, что герои есть в каждой семье! Загляните в свой семейный архив, найдите фотографии ваших предков, узнайте, об их жизненном пути.  Расспросите своих родственников о том, какой вклад в победу внесли ваши предки!»  Учащиеся отвечают на вопросы.  **Участник поискового отряда:**  «Ребята, мы предлагаем вам сохранить память о своих предках и начать собирать материал о своих прадедах и прабабушках, которые тем или иным образом были связаны с событиями Великой Отечественной войны».  Помните! Через века, через года - помните!  О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!  Люди! Покуда сердца стучатся - помните!  Какою ценой завоёвано счастье,  Пожалуйста, помните!  Встречайте трепетную весну, люди Земли!  Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  Мечту пронесите через года и жизнью наполните...  Но о тех, кто уже не придёт никогда, заклинаю, - помните!  Дети отвечают на вопросы, некоторые представляют фотографии или письма из семейного архива, делятся впечатлениями.  Участник поискового отряда: Ребята, до скорой встречи! Надеемся вскоре увидеть вас в нашем поисковом отряде! |

**Список использованных источников и литературы.**

1. http://www.cbs-balakhna.ru/geroi

2. http://www.balamus.ru/index.php

3. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.

4. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва) / Сост. и ред. Семенова Г. С. – Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса, 2008.

5. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. М.: изд. Владос. 2004.

6. Черноусова Ф.П. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя: Методические рекомендации –М.: Педагогический поиск, 2004.

7. Семейные архивы учащихся.