**Итоговый тест, 8 класс**

**Часть А**

**А1**

Человека от животного отличает способность

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | строить жилища |
| 2) | заботиться о потомстве |
| 3) | создавать новое, не имеющее аналогов в природе |
| 4) | обеспечивать себя пропитанием |

**А2**

Древнегреческий философ Демокрит писал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого каждый человек осваивает правила и нормы жизни в обществе, приобретает нравственные качества, называется в науке

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | социализацией |
| 2) | индивидуализацией |
| 3) | стратификацией |
| 4) | приспособлением |

**А3**

Верны ли следующие суждения?

А.Свобода налагает на ее носителя дополнительные обязательства и ответственность.

Б. Свободным является человек, отказывающийся выполнять социальные правила, подчиняться нормам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А4**

К глобальным проблемам современного мира относится

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сход лавин в горах |
| 2) | таяние антарктических ледников |
| 3) | сейсмическая активность |
| 4) | банкротство крупных компаний |

**А5**

Какое из приведенных утверждений является примером научного знания?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Гороскопическим камнем для Овнов считается рубин. |
| 2) | Буддисты верят, что можно прервать круговорот превращений, жизней, уйдя в состояние нирваны. |
| 3) | Археологи установили границы расселения славянских племен по находкам ювелирных изделий. |
| 4) | Писатель Геродот, основываясь на слухах, писал о племени людей с собачьими головами, обитавшем в Причерноморье. |

**А6**

Верны ли следующие суждения?

Общество характеризуется как

**А.** результат деятельности многих поколений людей.

**Б.** система экономических, социальных, политических и духовных отношений людей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А7**

Экономические системы (традиционная, рыночная, плановая) различаются

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наличием четырех основных факторов производства: земли, капитала, труда. предпринимательства |
| 2) | способами разрешения основных вопросов экономики: «Что производить», «Как производить», «Для кого производить» |
| 3) | количеством крупных предприятий объединений |
| 4) | соотношением в структуре государственных доходов прямых и косвенных налогов |

**А8**

Цена на товар в магазине возросла. При каком соотношении спроса и предложения на рынке это стало возможным?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Спрос на товар не изменился, предложение возросло. |
| 2) | Спрос на товар возрос на 12%, предложение возросло на 25%. |
| 3) | Спрос на товар не изменился, но предложение сократилось |
| 4) | Спрос на товар уменьшился на 15%, предложение снизилось на 10% |

**А9**

В стране существует товарное производство и денежное обращение. Отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | заболевшим работникам выплачивается пособие по временной нетрудоспособности |
| 2) | между предприятиями существуют договорные отношения  |
| 3) | предприятия разных форм собственности свободно конкурируют между собой  |
| 4) | большинство работников трудится на промышленных предприятиях |

**А10**

Верны ли следующие суждения?

**А.** В рыночной экономической системе гарантированы равные права предприятиям различных форм собственности.

**Б.**  Для регулирования рыночной экономики необходимо действенное антимонопольное законодательство.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А11**

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | избирателя |
| 2) | пользователя Интернета |
| 3) | учащегося |
| 4) | работника по найму |

**А12**

О каком типе социальных групп говорится в пословице: «Что русскому здорово, немцу смерть»?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | демографических группах |
| 2) | этнических группах |
| 3) | малых группах |
| 4) | профессиональных группах |

**А13**

Партнерской называется семья, для которой характерно

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | отсутствие конфликтов между родителями и детьми |
| 2) | совместное проживание нескольких поколений родственников |
| 3) | равенство в правах и обязанностях между мужчиной и женщиной |
| 4) | раздельное проживание детей и родителей |

**А14**

Верны ли следующие суждения?

**А.** Основой для возникновения конфликта в обществе выступает различие интересов отдельных групп населения.

**Б.** В основе ряда социальных конфликтов лежит неравенство людей в доходах, уровне жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А15**

Среди приведенный признаков укажите те, которые характеризуют традиционное общество.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | сращивание власти с собственностью на землю |
| Б) | господство мужчины в семейной жизни |
| В) | быстрота общественных перемен |
| Г) | выделение в обществе привилегированных и непривилегированных сословий |
| Д) | свободное развитие частной инициативы в различных сферах жизни общества |

Выберите правильную комбинацию букв:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | АБГ | 2) | АГД | 3) | АВД | 4) | ВГД |

**А16**

Среди приведенных примеров деятельности людей укажите те, которые иллюстрируют экономическую деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | разработка газового месторождения |
| Б) | выборы депутатов парламента |
| В) | изменение ставки банковского процента |
| Г) | оказание услуг страхования |
| Д) | художественное чтение стихотворения |

Выберите правильную комбинацию букв:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | АВГ | 2) | АГД | 3) | БВД | 4) | ВГД |

**А17**

Верны ли следующие суждения?

В традиционной экономике

**А.** хозяйственные отношения регулируются обычаями.

**Б.** большинство тружеников занято в промышленности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А18**

Какой пример свидетельствует о присутствии в современной смешанной экономике элементов традиционной экономической системы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Использование промышленными предприятиями электроэнергии, произведенной ветряными электростанциями. |
| 2) | Изготовление фар для автомобилей небольшой фирмой-партнером крупного автогиганта. |
| 3) | Развитие ручного ремесленного промысла – изготовления глиняных игрушек и художественных изразцов. |
| 4) | Разработка текстильным предприятием новой коллекции тканей со старинным орнаментом. |

**А19**

Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о(об)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | увеличении производительности труда |
| 2) | возникновении дефицита государственного бюджета |
| 3) | росте числа частных предприятий |
| 4) | снижении потребительских расходов |

**А25**

Одной из причин, вызывающих инфляцию, является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | рост дефицита государственного бюджета |
| 2) | исполнение государственного бюджета с профицитом |
| 3) | расширение рынка труда, появление новых рабочих мест |
| 4) | увеличение выпуска потребительских товаров |

**Часть В.**

**В1**

Установите соответствие между видом социальных групп и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕРЫ |  | ВИД ГРУПП |
| 1) | семья | А) | малые |
| 2) | политическая партия | Б) | формальные |
| 3) | кружок друзей |  |  |
| 4) | бюрократия |  |  |

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**В2**

Найдите в приведенном ниже списке врожденные качества человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | инстинкт самосохранения |
| 2) | потребность в отдыхе |
| 3) | трудовые навыки |
| 4) | двигательная активность |
| 5) | умение читать и писать |
| 6) | поддержание теплового обмена |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3**

В текущем году по прогнозам экспертов инфляция составит не менее 9%. Выберите финансовые инструменты, с помощью которых граждане смогут защитить свои накопления от инфляционных потерь в этом году. Обведите цифры правильных ответов и впишите их в строку в порядке возрастания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | хранение сбережений дома в наличной форме |
| 2) | дача крупной суммы взаймы под 10% годовых |
| 3) | вложение в акции компании, приносящие доход в 9,5 % годовых |
| 4) | размещение средств на краткосрочном депозитном счете в банке под 10, 5 % |
| 5) | вложение денег в крупный зарубежный банк под 2% годовых |
| 6) | приобретение пая в паевом инвестиционном фонде (ПИФе), доходность которого составляет 6,5% годовых |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4**

Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ |  | ТИП ОБЩЕСТВА |
| 1) | развивается крупная фабричная промышленность | А) | индустриальное |
| 2) | основными классами общества становятся пролетариат и буржуазия | Б) | постиндустриальное |
| 3) | ведущую роль приобретает сфера услуг |  |  |
| 4) | массовое распространение получили персональные компьютеры |  |  |

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | В результате вооруженного конфликта на Ближнем Востоке резко возросли цены на нефть на мировом рынке. |
| 2) | Это привело к увеличению спроса на акции энергетических компаний. |
| 3) | По-видимому, активизируются в ближайшее время исследования в области альтернативных источников энергии. |
| 4) | Из-за роста цен на энергоносители многие компании несут убытки. |

Определите, какие положения текста носят

 А) фактический характер,

 Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) побуждает к деятельности, к поиску предмета ее удовлетворения. Предметом потребности является ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Мотив - это форма проявления потребности, побуждение к определенной деятельности, тот предмет, ради которого осуществляется данная потребность. Одна и та же \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) может вызываться различными мотивами. Итак, мотив- это побуждение к деятельности, отвечающий на вопрос «зачем?» мы что-то делаем. Мотив служит основой для формирования осознанного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А)  | потребность |
| Б)  | интерес |
| В)  | мотив |
| Г)  | процесс |
| Д)  | деятельность |
| Е)  | результат |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

**С1**

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социализация»? Составьте два предложения с использованием данного понятия в контексте обществоведческого знания.

**С2**

Французский писатель Э. Золя писал: «Деятельность заключает награду в самой себе. Действовать, создавать, вступать в борьбу с обстоятельствами, побеждать их или чувствовать себя побежденным, вот вся радость; все человеческое здоровье заключается в этом!». Как понимает автор значение человеческой деятельности? Сформулируйте свое отношение к приведенному суждению.

**ТЕКСТ**

Игра сейчас встает в строй самых жгучих проблем человечества. Без нее невозможно нормальное развитие мозга и тела. Неиграющий ребенок – опасно болен… Дети, лишенные игр, теряют те или иные качества мышления, поскольку не развиваются. По свидетельству психологов, дети, только что поступившие в первый класс, недостаточно наблюдательны: не могут точно, интересно, подходя с разных сторон, рассказать о птице или растении, на которое смотрят. Диагноз – «НЕ ДОИГРАЛ».

…Фантазия, логика, воображение, интуиция, реактивность – все это из игры. Одна из высочайших ценностей участия в играх - обогащение эмоциями….

Игра заставляет находить неожиданные, правильные, неправильные и потому часто особенно интересные решения. Становится очевидным, что часы, потраченные на игры, - не потеря времени на глупости, а обретение важной человеческой способности – самому принимать решения. Привлекательность игр и заключается в риске выбора решения, в «испытании» судьбы. Игры важны именно для воспитания склонностей, привычек принимать решения сообразно обстановке, имеющейся информации… СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ есть главный социальный капитал игры.

…И все-таки для чего нужна игра? Детям, взрослым? Да для радости ощущения жизни и себя в ней. Для полного счастливого самовыражения. Игры без малого исключения – очень хорошее дело. Если собрать все игры, что входили в нашу жизнь, - это будет ЧИСТОЕ, ДОБРОЕ время жизни. Время, когда мы лучше всего понимали и принимали друг друга, когда любили, когда были разными и нужными друг другу, что-то самозабвенно делали, отдавали….

В основе игры лежит какая-то тайна, большая ли, маленькая – неизвестность результата. Процесс игры – ведущее к разгадке приключение. Вот почему азарт игрока, помимо всего прочего, помимо всего прочего, - это азарт открывателя тайн, исследователя.

Шмаков С.А. Ее величество – игра.

**С3**

С опорой на текст, назовите любые два качества, развиваемые в человеке играми? Приведите любые два примера качеств, которые наблюдаются у ребенка, который, по выражению автора, «НЕ ДОИГРАЛ».

**С4**

В чем заключается, по мнению автора, привлекательность игры? Сформулируйте два продолжения для фразы: «Игра мне нужна для …».

**С5**

Как вы понимаете оценку автора «процесс игры – ведущее к разгадке приключение»? Подтвердите данную мысль любым примером.