**О работе ПГТ**

**В 2015- 2016 учебном году работает ПТГ «Составление рабочих программ и разработка уроков по истории в соответствии с требованиями ФГОС» на базе МБОУ «СОШ №4» в составе учителей истории Садурдиновой Е.М., Беляевой Д.В.**

**1. Цели и задачи деятельности рабочей группы**

***Цель*** создания рабочей группы – изучение требований ФГОС к современному историческому образованию, разработка уроков, материалов к урокам истории в 5- х классах в соответствии с этими требованиями.

***Задачами*** рабочей группы являются:

1. Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС
2. Изучение основных требований, технологий подходов к обучению истории в 5 классах в условиях внедрения ФГОС.
3. Организация и планирование инновационной деятельности школы в соответствии с направлениями работы по введению ФГОС ООО.
4. Разработка уроков и материалов к урокам истории в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Создание методической копилки материалов.
6. Представление работы и обмен опытом с коллегами района. Представление материалов на сайтах учителей-участников ПТГ.
7. Апробация ЭФУ по истории Древнего мира издательства Просвещение

В условиях внедрения ФГОС учителя сталкиваются с рядом серьёзных проблем. Во-первых- составление КТП по предметам с учетом УУД, с подробным описанием образовательных результатов. Членами группы были разработаны КТП по истории и обществознанию с учетом УУД. В планировании отражается основное содержание уроков, результаты деятельности на уровне УУД.

Для контроля сформированности УУД была разработана система мониторинга УУД

Цель мониторинга – отслеживание процесса сформированности и развития предметных, метапредметных, личностных УУД учащихся 5 класса для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга: 1. Определить уровня сформированности УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе.

2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

4. Определить успешность работы педагога по формированию УУД учащихся.

Оценка результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

 Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос;

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, тесты, оценочные листы мониторинга, диктанты, проверочные работы.

Сложной проблемой, над которой работала группа- это разработка уроков в соответствии ФГОС. Данный урок предполагает компетентностный (деятельностный) подход в обучении и отработку основных УУД. Для реализации требований ФГОС были разработаны и опробованы проекты учебных занятий в соответствии с ФГОС.

Также была опробована ЭФУ по истории.

 Предлагаем вам принять участие в работе ПТГ и представить свои разработки уроков.

Планируем продолжить работу в рамках ПТГ и разработать КТП по истории и обществознанию на 6 класс. Приглашаем желающих к участию.