**Проект по составлению сборника исследовательских работ учащихся «Моя история».**

Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания. Методика использования тематических занятий способствует расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности, любви к Малой Родине.

В формировании уважения и любви к Родине исключительное значение имеют детские впечатления. Чем раньше мы начинаем знакомить детей с историей родного края, тем больше дети осознают привязанность к нему.

В каждом уголке нашей Родины, в том числе и в Балахнинском районе, есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, историческое сознание и социальную активность.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в большинстве краеведческих мероприятий районного и областного уровня. При этом формируются умения и навыки, необходимые ребятам в дальнейшей жизни.

Учащиеся под руководством учителей истории Садурдиновой Е.М. и Беляевой Д.В. работают над созданием исследовательских работ, посвященных своим предкам - участникам Великой Отечественной войны, работникам тыла. Работы также принимают участие в краеведческих конкурсах.

**Цель:** включение учащихся в практическую, исследовательскую деятельность.

**Задачи**.

Образовательные:

1. Изучение истории своей семьи и её роли в истории родного края, страны.

2.Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

Воспитательные:

1.Формирование потребности в саморазвитии.

2.Формирование активной жизненной позиции.

3. Развитие культуры общения.

4. воспитание патриотических чувств.

Развивающие:

1.Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Развитие навыков исследовательской деятельности.

3. Развитие коммуникативных навыков.